

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Profra. Leticia Barrón González

**PDA: Investiga en textos en inglés soluciones implementadas sobre problemas de una comunidad, e informa de manera oral o escrita sus hallazgos.**

1. Resuelve el siguiente crucigrama utilizando las palabras del recuadro.

school / hospital / drugstore / bakery / supermarket / police station

People can buy medicine here:

Criminals and thieves go here when they are caught:

— CAKE —  
You can buy bread, cookies, donuts:

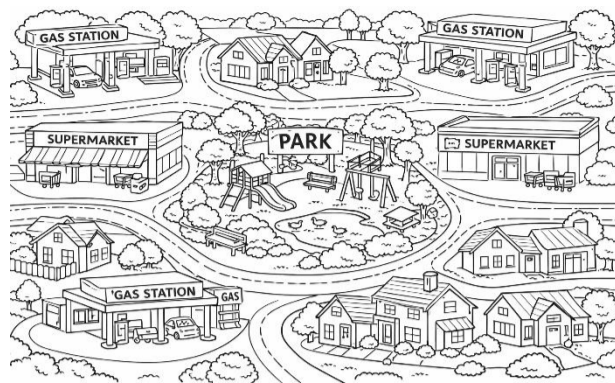
You study and learn things here:

You can buy food, vegetables and other things:

HOSPITAL  
You go here when you need medical attention:

2. Observa el mapa y después completa los enunciados utilizando **There is** (hay uno) **There are** (Hay 2 o más).

1. \_\_\_\_\_ three gas stations.
2. \_\_\_\_\_ a park.
3. \_\_\_\_\_ two markets.
4. \_\_\_\_\_ houses.



**PDA: Investiga en diversas fuentes en inglés sobre las características de los mensajes que presentan información a favor de la interacción, sensibilización y empatía con la diversidad y expone su punto de vista.**

1. Observa la imagen, encierra y escribe en la línea la opción correcta.



She has \_\_\_\_\_ eyes.  
big / small

She \_\_\_\_\_ hair.  
have/ has short/ long

She \_\_\_\_\_ hair.  
have/has straight/ curly

**PDA: El uso de la lengua inglesa en las manifestaciones culturales y artísticas que favorecen la construcción de una sociedad incluyente.**

1. Read, choose and write the correct answer / Lee, elige y escribe la respuesta correcta.

blind / Down syndrome / deaf / mobility-impaired / dyslexia



1. A person who can hear probably is \_\_\_\_\_



2. A person who has problems to walk, run or move probably has \_\_\_\_\_



3. A person who can't see probably is \_\_\_\_\_



4. A person who has a problem identifying the letters in a text has \_\_\_\_\_



5. A person who has problems with their physical and learning development \_\_\_\_\_